

Resumen Ejecutivo

Proyecto

Centros Productivos y Centros de Prácticas

Del IPAAM



FUNDACIÓN DE INSTRUCCIÓN AGRÍCOLA
INSTITUTO PROFESIONAL AGRARIO
ADOLFO MATTHEI

INDICE

I.	Presentación.....	2
II.	Organización del trabajo de formulación	3
III.	Objetivos generales	4
IV.	Objetivos específicos	4
V.	Líneas de acción por objetivos específicos	5

La versión completa de consulta del proyecto, junto a la matriz de desarrollo y gastos de inversión, se encuentra disponible de manera impresa en la Biblioteca de la Institución y de manera digital en la plataforma Matthei Educa, curso Comité de Calidad.

I. PRESENTACION

El Modelo de negocios y financiero del Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, tiene como objetivo “apuntar efectivamente a trabajar sin un fin de lucro; pero alejado de un fin de pérdida, observando la más alta calidad de su propuesta académica con una lógica eficiente de administración de sus recursos”.

La formulación, entonces, del proyecto denominado Centros Productivos y Centros de Prácticas del IPAAM, responde a la necesidad de contar con un instrumento que integre el desarrollo productivo de los predios y los objetivos formativos del Instituto.

Por lo tanto, este documento reúne, por un lado, los objetivos ajustados a la actividad productiva de los predios, trazados por el Directorio de la Fundación, apoyado por la Gerencia de Operaciones, Asesores Externos, Sub Administración de Predios y el Encargado de Huertos y Vivero, así como, por otro lado, los objetivos tendientes a que los estudiantes logren las competencias definidas en el perfil de egreso de las carreras que imparte el IPAAM, junto a las iniciativas y propuestas de integrantes del Comité Académico, la unidad de Coordinación de Prácticas y participantes del Cuerpo Docente, expresadas en las instancias generadas durante la formulación del Proyecto.

Cabe señalar que se han desarrollado por cada objetivo, las respectivas líneas de acción, actividades, metas, indicadores, medios de verificación, plazos, recursos y responsables.

Finalmente, se presenta una matriz de los gastos e inversiones a corto, mediano y largo plazo asumido por el Directorio de la Fundación de Instrucción Agrícola Adolfo Matthei, lo que refleja un compromiso corporativo irrestricto a los fines y propósitos del Proyecto Educativo Institucional.

II. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE FORMULACIÓN

El equipo de trabajo de formulación fue integrado por los siguientes profesionales:

- Pedro Medina M., Docente y Asesor Agronómico de la Fundación Adolfo Matthei
- Patricio Barra A., Sub administrador de Centros Productivos y Centros de Prácticas
- Marcelo Catalán Q., Ingeniero (e) Informático, Encargado de Aseguramiento de la Calidad IPAAM.

El equipo de trabajo estableció 2 reuniones semanales durante el mes de abril del 2014. Se extendió una invitación a participar de las reuniones de trabajo a todos los docentes. Dicha invitación fue realizada a través de una carta emitida por Rectoría y vía web mail enviado a través de la unidad de comunicaciones.

Los profesionales que participaron en las reuniones de trabajo son:

- Andrea Mora S., Ingeniero Forestal, Rectora.
- Pauline Mücke U. , Ingeniero Agrónomo, Jefe Académico.
- Sandra Quintupurrai L., Perito Agrícola. Coordinadora de Prácticas.
- Mauricio Oyarzun F., Ingeniero (e) Agronomía, Docente.
- Juan Hott I., Ingeniero Agrónomo, Docente.
- Hernán Landmann C., Ingeniero Agrónomo, Docente.
- Alejandro Núñez G., Médico Veterinario, Docente
- Felipe Ausensi T., Ingeniero Agrónomo, Asesor Huerto y Vivero, Docente.

III. OBJETIVOS GENERALES

- 1** Ejecutar (producir) eficientemente los procesos productivos silvoagropecuario de los predios para propender a una sustentabilidad económica y medio ambiental.
- 2** Disponer de centros de práctica, en producción sustentable, para los proyectos educativos Institucionales.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.1** Potenciar el desarrollo productivo comercial en base a plantaciones utilizando la silvicultura bajo el concepto de sustentabilidad.
- 1.2** Mejorar superficie aprovechable para la producción de recursos forrajeros de apoyo al rubro lechería y recría de los machos de lechería.
- 1.3** Potenciar la crianza de las hembras de reemplazo y producción de forraje para su alimentación.
- 1.4** Disponer de viveros y huertos en el área de frutales (mayores y menores), hortalizas, cultivos y lombricultura.
- 1.5** Potenciar el sistema de manejo de praderas y cultivos forrajeros como base para la producción de leche.
- 1.6** Difundir los resultados productivos de la explotación para la comunidad educativa.
- 2.1** Desarrollar las competencias del perfil de egreso en las áreas de producción animal, vegetal, de administración y gestión.
- 2.2** Potenciar la investigación aplicada a través de proyectos de innovación con recursos propios o concursables.

V. LINEAS DE ACCION POR OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Líneas de Acción
<p>1.1 Potenciar el desarrollo productivo comercial en base a plantaciones utilizando la silvicultura bajo el concepto de sustentabilidad.</p>	<p>1.1.1 Potenciar producción de los bosques de eucaliptos, pino insigne con objetivos maderables y pulpable, utilizando subproductos de manejo para la producción de leña certificada.</p> <p>1.1.2 Mantener reforestado con especies de valor comercial y protección la superficie disponible.</p> <p>1.1.3 Mantener una producción sustentable basada en la conservación del suelo.</p>
<p>1.2 Mejorar superficie aprovechable para la producción de recursos forrajeros de apoyo al rubro lechería y recría de los machos de lechería.</p>	<p>1.2.1 Detectar los sectores del predio con mayores limitaciones físicas y químicas de suelo de manera de realizar mejoramiento vía rotación de cultivo.</p> <p>1.2.2 Elegir cultivos de cabecera forrajeros, suplementario de invierno y de verano para apoyar la alimentación de lechería y por otro lado mejorar el suelo.</p> <p>1.2.3 Realizar establecimiento de praderas permanentes que permitan sustentar producción y calidad para la producción de leche.</p>
<p>1.3 Potenciar la crianza de las hembras de reemplazo y producción de forraje para su alimentación.</p>	<p>1.3.1 Permitir aumentos de peso según estándares de la raza realizando una alimentación equilibrada que permita tener un primer parto en el tiempo que corresponda.</p> <p>1.3.2 Realizar selección de las futuras madres en base a los antecedentes genotípicos, fenotípicos y registros productivos y reproductivos.</p> <p>1.3.3 Analizar factibilidad de venta de excedentes de hembras de reemplazo asegurando calidad genética.</p>
<p>1.4 Disponer de viveros y huertos en el área de frutales (mayores y menores), hortalizas, cultivos y lombricultura.</p>	<p>1.4.1 Transformar el Huerto Frutal (Vivero) en un centro de prácticas para la docencia en sintonía con las exigencias de la agroindustria.</p> <p>1.4.2 Implementar en el Huerto Frutal (Vivero) prácticas de gestión, producción y comercialización de acuerdo a las Leyes vigentes y a las necesidades del mercado.</p> <p>1.4.3 Mantener áreas destinadas a prácticas de producción de hortalizas y plantas ornamentales con fines docentes.</p> <p>1.4.4 Mantener áreas destinadas a prácticas, con fines docentes, para el manejo de residuos orgánicos: compostaje y lombricultura.</p>
<p>1.5 Potenciar el sistema de manejo de praderas y cultivos forrajeros como base para la producción de leche.</p>	<p>1.5.1 Permitir el aprovechamiento máximo de los recursos forrajeros vía pastoreos y conservación de forrajes.</p> <p>1.5.2 Realizar el manejo y utilización de los recursos forrajeros en las épocas y formas adecuadas.</p> <p>1.5.3 Utilizar tecnologías para permitir mejorar los procesos de la producción de leche y crianza de reemplazo.</p>

Objetivo Específico	Líneas de Acción
1.6 Difundir los resultados productivos de la explotación para la comunidad educativa.	1.6.1 Poner a disposición de la Comunidad los resultados de la gestión económica y productiva de la unidad de lechería y crianza.

Objetivo Específico	Líneas de Acción
2.1 Desarrollar las competencias del perfil de egreso en las áreas de producción animal, vegetal, de administración y gestión.	2.1.1 Formalizar un itinerario de prácticas y de actividades de la docencia alineado con los procesos productivos. 2.1.2 Fortalecer las áreas de aprendizaje de los predios productivos. 2.1.3 Fortalecer los mecanismos que permitan tener a disposición la información de los resultados productivos de la explotación de los predios. 2.1.4 Potenciar el uso de herramientas software actualizadas en la gestión de la administración de los predios. 2.1.5 Mejorar mecanismos y alternativas que cubran las necesidades de aprendizaje en el área de cultivos.
2.2 Fomentar la investigación aplicada a través de proyectos de innovación con recursos propios o concursables.	2.2.1 Generar alternativas de innovación y emprendimiento a través de los proyectos de título. 2.2.2 Difundir estudios técnicos patrocinados por docentes en coordinación con empresas públicas o privadas.