

LLAMADO A CONCURSO

CONTRATACIÓN DE PROFESIONAL EN EL ÁREA ACADÉMICA

El Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei, hace un llamado a concurso para contratar el siguiente profesional:

1. Cargo

Jefe (a) del Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil y Docente.
Con jornada de 40 horas semanales

2. Principales propósitos y mayores desafíos del cargo

El Jefe/a del Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil es responsable de planificar, implementar y supervisar estrategias que favorezcan la retención y titulación oportuna de los estudiantes del IPAAM en todas sus modalidades y jornadas. A través de un enfoque integral basado en el aseguramiento de la calidad, la gestión y el análisis de datos, lidera programas de acompañamiento y desarrollo que abordan tanto el ámbito académico como el psicosocial de los estudiantes, con especial atención a quienes presentan necesidades educativas especiales. Asimismo, impulsa el desarrollo pedagógico y disciplinar del cuerpo docente, promoviendo prácticas alineadas con el Modelo Educativo. Para ello, trabaja de manera coordinada con distintas unidades y áreas del IPAAM, asegurando la mejora continua y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

3. Requisitos de postulación

- Título profesional del área de la administración, ciencias sociales o educación.
- Experiencia laboral mínima de 2 años en gestión de programas de acompañamiento estudiantil y/o docente en educación superior.

Conocimientos.

- Modelos de acompañamiento estudiantil y docente.
- Estrategias de retención y titulación oportuna.
- Diseño e implementación de programas de desarrollo académico y psicosocial.
- Políticas de inclusión y atención a la diversidad en educación superior.
- Normativas de aseguramiento de la calidad y estándares de acreditación.

Habilidades técnicas.

- Manejo de plataformas de gestión educativa y análisis de datos.
- Diseño y ejecución de diagnósticos académicos y psicosociales.
- Elaboración de informes de seguimiento y evaluación de impacto.
- Coordinación de equipos multidisciplinares.

Preferenciales.

- Diplomado o magister en Educación Superior, Gestión Educativa, Innovación Pedagógica, Inclusión Educativa o áreas relacionadas.
- Experiencia en análisis de datos educativos y gestión de aseguramiento de la calidad en educación superior.
- Análisis de datos institucionales para la toma de decisiones.
- Modelos de educación basada en competencias.
- Innovación pedagógica y metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.
- Gestión de proyectos educativos.
- Manejo avanzado de software para análisis de datos (SPSS, Power BI, R o similares).
- Conocimiento en metodologías ágiles para la gestión educativa.
- Diseño de estrategias para el desarrollo de la formación docente.
- Proactividad e iniciativa.
- Desarrollo de relaciones.
- Orientación al cliente.
- Deseable experiencia en instituciones de educación superior.
- Deseable experiencia en entidades relacionadas con la agronomía.
- Deseable poseer licencia de conducir.
- Disponibilidad inmediata

4. Beneficios

El profesional seleccionado se beneficiará de:

- Un contrato a plazo definido de abril 2025 a junio 2025, con una jornada de 40 horas semanales. La continuidad del contrato a indefinido está sujeta a evaluación al desempeño.
- El periodo de contratación es a partir del 04 de abril de 2025.

5. Antecedentes requeridos para postular

- Carta de presentación y postulación, explicando interés y compromiso para asumir el cargo en las condiciones del presente llamado a concurso, **con pretensiones de sueldo bruto.**
- Currículum Vitae que especifique los conocimientos, experiencias y otros requisitos de postulación definidos en el punto 3.
- Certificado de título y otros según la pertinencia del cargo.
- Indicar referencias laborales verificables. Nombre, teléfono y correo electrónico.
- Certificado de antecedentes con fines especiales.

6. Procedimiento de selección y evaluación de los antecedentes solicitados

Se realizará una preselección en base a la aplicación de una pauta que establece como criterios el cumplimiento de envío de los “antecedentes requeridos para postular” del punto 5.

7. Recepción de antecedentes

Remitir antecedentes al mail postulaciones@amatthei.cl exclusivamente.

8. Fecha de postulación

Hasta el 14 de marzo de 2025

9. Fecha de preselección en base a antecedentes de los postulantes

18 de marzo de 2025

10. Fecha de entrevistas personales de los preseleccionados

20, 21 y 22 de marzo de 2025

11. Entrega de resultados

25 de marzo de 2025

12. Ciclo de entrevistas técnicas o evaluación de incidentes críticos.

27 de marzo de 2025

13. Informaciones

29 y 31 de marzo entrevista con personal Psicólogo.

14. Informaciones

Entrega de resultados 02 de abril de 2025

15. Informaciones

Página Web www.amatthei.cl, “Llamado a concurso área académica”

16. Observaciones

No se considerarán aquellas solicitudes que no cumplan los requisitos solicitados.
La comisión de evaluación se reserva el derecho a dejar desierto el concurso, si los candidatos no cumplen con los requisitos exigidos.
Los antecedentes de postulación presentados no serán devueltos.
Las fechas de entrevistas y entrega de resultados e inicio de labores podrían variar.

Las responsabilidades descritas a continuación están sujetas a modificación.

IDENTIFICACION		
Nombre del cargo	Jefe (a) del Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil y Docente.	
Nivel o posición del cargo en la estructura organizacional	Docente () Estratégico () Táctico (X)	Operativo Analista () Operativo Administrativo () Operativo Servicios - Faena Agrícola ()
Supervisado por o reporta a	Director/a Académico/a	
Supervisa a		
Cuadro de reemplazo		
Tipo de jornada		

Misión (Rol)
<p>El Jefe/a del Centro de Aprendizaje, Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil y Docente es responsable de planificar, implementar y supervisar estrategias que favorezcan la retención y titulación oportuna de los estudiantes del IPAAM en todas sus modalidades y jornadas. A través de un enfoque integral basado en el aseguramiento de la calidad, la gestión y el análisis de datos, lidera programas de acompañamiento y desarrollo que abordan tanto el ámbito académico como el psicosocial de los estudiantes, con especial atención a quienes presentan necesidades educativas especiales. Asimismo, impulsa el desarrollo pedagógico y disciplinar del cuerpo docente, promoviendo prácticas alineadas con el Modelo Educativo. Para ello, trabaja de manera coordinada con distintas unidades y áreas del IPAAM, asegurando la mejora continua y el cumplimiento de los objetivos institucionales.</p>

Responsabilidades Clave	
Qué	Para qué
1. Implementar, supervisar y evaluar mecanismos de caracterización estudiantil, así como la aplicación de diagnósticos académicos y psicosociales , abordando posibles brechas en aspectos socioeconómicos, cognitivos, vocacionales y socioemocionales.	Para generar información relevante sobre el perfil de ingreso de los estudiantes y detectar las brechas que puedan afectar su desempeño académico y bienestar, orientando los programas de acompañamiento y desarrollo estudiantil.
2. Implementar, supervisar y evaluar mecanismos de caracterización docente, así como la aplicación de diagnósticos pedagógicos y disciplinares.	Para identificar brechas en la formación y desempeño docente, facilitando la implementación de programas de acompañamiento y desarrollo docente.
3. Diseñar, implementar y ajustar programas	Para favorecer la adaptación a la educación

Responsabilidades Clave	
Qué	Para qué
de acompañamiento estudiantil basados en la caracterización y diagnósticos.	superior, mejorar la progresión académica y reducir el riesgo de deserción.
4. Diseñar, implementar y ajustar programas de desarrollo estudiantil basados en la caracterización y diagnósticos.	Para fortalecer competencias genéricas y transversales que contribuyan a su desempeño académico y profesional.
5. Diseñar, implementar y ajustar programas de acompañamiento docente basados en la caracterización y diagnósticos.	Para fortalecer la enseñanza, asegurando la alineación con el modelo educativo y metodologías centradas en el estudiante.
6. Diseñar, implementar y ajustar programas de desarrollo docente basados en la caracterización y diagnósticos.	Para potenciar competencias disciplinares y pedagógicas que favorezcan la mejora continua en la enseñanza.
7. Gestionar, analizar y reportar datos sobre desempeño, permanencia y titulación estudiantil.	Para evaluar el impacto de los programas de acompañamiento y desarrollo estudiantil, optimizando la toma de decisiones basada en evidencia.
8. Gestionar, analizar y reportar datos sobre desempeño y efectividad de estrategias de desarrollo docente.	Para evaluar el impacto de los programas de acompañamiento y desarrollo docente y realizar ajustes basados en evidencia.
9. Coordinar la atención y apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales , articulando estrategias inclusivas.	Para favorecer su éxito académico mediante programas de acompañamiento y desarrollo con adaptaciones necesarias.
10. Supervisar y optimizar la gestión de beneficios y ayudas estudiantiles .	Para canalizar necesidades y mejorar la accesibilidad a beneficios ministeriales e internos.
11. Coordinar la articulación del CAADE con otras unidades y áreas del IPAAM en temas de acompañamiento y desarrollo estudiantil.	Para fortalecer la integración de estrategias que mejoren la retención y el aprendizaje.
12. Coordinar la articulación del CAADE con otras unidades y áreas del IPAAM en temas de acompañamiento y desarrollo docente.	Para asegurar la coherencia institucional en la formación y mejora continua del cuerpo docente.
13. Liderar el desarrollo del equipo del CAADE, asegurando un ambiente laboral adecuado y orientado a la mejora continua.	Para potenciar el desempeño del equipo mediante capacitación, retroalimentación y estrategias de reconocimiento.
14. Representar al CAADE en instancias institucionales y externas, fortaleciendo su posicionamiento en el ámbito del acompañamiento y desarrollo estudiantil y docente.	Para generar alianzas estratégicas, promover el desarrollo del centro y contribuir a la mejora continua en sus ámbitos de acción.

Coordinaciones claves	
Con Quién	Para qué
Director Académico	Para asegurar la alineación estratégica del CAADE con las políticas académicas institucionales y la mejora continua en la formación de estudiantes y docentes.
Comité Directivo	Para colaborar en la toma de decisiones estratégicas y operativas del IPAAM en relación con la gestión de programas de acompañamiento y desarrollo.
Comité Académico	Para definir e implementar políticas y acciones que optimicen la calidad académica, el desarrollo estudiantil y docente, y la titulación oportuna de los estudiantes.
Comité de Calidad	Para asegurar que los programas de acompañamiento y desarrollo del CAADE se alineen con los estándares de calidad académica y de gestión institucional.
Comité de Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión	Para coordinar acciones que promuevan un ambiente inclusivo, equitativo y libre de discriminación, apoyando el bienestar psicosocial de los estudiantes y docentes.
Dirección de Administración y Finanzas	Para gestionar recursos y fondos destinados a los programas de acompañamiento y desarrollo estudiantil y docente, asegurando la eficiencia en el uso de los mismos.
Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional	Para asesorar el diseño y evaluar los resultados de los programas de acompañamiento y desarrollo, verificando el cumplimiento de los estándares de calidad internos y externos, la alineación con el Modelo Educativo, las políticas de aseguramiento de la calidad y las metas definidas en los planes de desarrollo estratégico.
Dirección de Vinculación con el Medio	Para desarrollar y fortalecer alianzas externas que enriquezcan los programas de desarrollo estudiantil y docente, promoviendo la inserción laboral y la vinculación con sectores productivos.
Coordinadores de Carreras (Programas Regulares y Especiales)	Para coordinar el diseño y ejecución de planes de acompañamiento específico para los estudiantes de cada carrera, asegurando su éxito académico.
Cuerpo Docente	Para proporcionar soporte pedagógico y disciplinar mediante programas de acompañamiento docente, asegurando la actualización y alineación con el modelo educativo del IPAAM.
Centro de Estudiantes	Para mantener una comunicación constante con los estudiantes, promoviendo la participación estudiantil en programas de apoyo y el desarrollo de competencias.

Coordinaciones claves	
Con Quién	Para qué
Estudiantes	Para ofrecerles apoyo personalizado a través de los programas de acompañamiento, contribuyendo a su adaptación a la educación superior y a su progreso académico.
Unidad de Acompañamiento y Desarrollo Docente	Para coordinar programas que fortalezcan las competencias pedagógicas y disciplinares de los docentes, asegurando una enseñanza centrada en el estudiante.
Unidad de Acompañamiento y Desarrollo Estudiantil	Para diseñar e implementar programas que favorezcan el bienestar académico, personal y social de los estudiantes, promoviendo su éxito en la educación superior.
Unidad de Acompañamiento a la Vida Estudiantil	Para colaborar en la organización de actividades que favorezcan la integración social de los estudiantes y su participación en la vida institucional.

Formación requerida para el cargo		
Requerimiento	Básicos	Preferenciales
Educación	Título de preferencia, Sociología, Ingeniero comercial, administración u otra disciplina afín al acompañamiento y desarrollo estudiantil y docente.	Diplomado o magister en Educación Superior, Gestión Educativa, Innovación Pedagógica, Inclusión Educativa o áreas relacionadas.
Experiencia	Mínimo 2 años en gestión de programas de acompañamiento estudiantil y/o docente en educación superior.	Experiencia en análisis de datos educativos y gestión de aseguramiento de la calidad en educación superior.
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de acompañamiento estudiantil y docente. Estrategias de retención y titulación oportuna. Diseño e implementación de programas de desarrollo académico y psicosocial. Políticas de inclusión y atención a la diversidad en educación superior. Normativas de aseguramiento de la calidad y estándares de acreditación. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de datos institucionales para la toma de decisiones. Modelos de educación basada en competencias. Innovación pedagógica y metodologías activas de enseñanza-aprendizaje. Gestión de proyectos educativos.
Habilidades técnicas	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de plataformas de gestión educativa y análisis de datos. Diseño y ejecución de diagnósticos 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo avanzado de software para análisis de datos (SPSS, Power BI, R o similares).



	<p>académicos y psicosociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaboración de informes de seguimiento y evaluación de impacto. – Coordinación de equipos multidisciplinarios. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento en metodologías ágiles para la gestión educativa. – Diseño de estrategias para el desarrollo de la formación docente.
--	--	---

Los requerimientos preferenciales no son excluyentes.

Competencias	Nivel
Compromiso IPAAM	Avanzado
Desarrollo de relaciones	Avanzado
Orientación al cliente	Avanzado
Trabajo en equipo	Avanzado
Pensamiento estratégico	Intermedio
Capacidad de planificación y de organización	Avanzado
Liderazgo	Intermedio